



VII Congreso Virtual Hispanoamericano de Anatomía Patológica y I Congreso de Preparaciones Virtuales por Internet

Del 1 al 31 de octubre de 2005



El Mapa Conceptual y la Tarjeta de Estudio. Medios de enseñanza a disposición del docente de Anatomía Patológica

E Montalvo Vidal*, Daisy Ferrer Marrero*

* Instituto de Medicina Legal. Ciudad de la Habana CUBA

Resumen

Introducción:

La preocupación por lograr una participación activa en el estudiante, ha estado presente en la Pedagogía desde tiempos lejanos. La relación entre las categorías didácticas y entre ellas, los medios, debe estar ligada a los momentos o etapas del proceso por donde deben transitar los estudiantes en el proceso de construcción y reconstrucción del conocimiento; teniendo presente que todo conocimiento se asimila en la actividad y que todas las categorías se relacionan entre sí.

Objetivos:

Diseñar una clase con la utilización del mapa conceptual y la tarjeta de estudio como medios a disposición del docente.

Material y Métodos:

Planificación de la clase con el uso de ambos medios de enseñanza en la etapa material materializada del proceso de asimilación del conocimiento y elaboración de un análisis documental mediante el método histórico lógico, adicionando el criterio de expertos acerca de las ventajas y desventajas de su empleo.

Resultados:

Se exponen las definiciones, partiendo de su carácter como medios de enseñanza y aprendizaje y se caracterizan. Se ejemplifica su utilización en la etapa material materializada del proceso de asimilación del conocimiento.

Conclusiones:

Se explicita el uso del mapa conceptual y de la tarjeta de estudio como medios de enseñanza reconociéndose sus ventajas como recurso que fomenta el desarrollo de la actividad en la etapa material materializada del proceso de asimilación de los conocimientos y no solo durante la base orientadora de la acción.